

Celem zadania 2. jest wyposażenie kadr edukacji włączającej w rzetelne i trafne narzędzia do prowadzenia oceny funkcjonalnej.

Zadanie 2 obejmuje 4 działania:

1. Opracowanie 4 pakietów narzędzi diagnostycznych przeznaczonych dla uczniów w wieku 7–17 lat o ponadprzeciętnym potencjale intelektualnym, w ramach szkolnej oceny funkcjonalnej. Pakiety ukierunkowane są na identyfikację czterech typów uzdolnień: matematycznych, branżowych (bezpośrednio powiązanych z daną profesją, np. mechatronicznych, czy gastronomicznych), językowych oraz naukowo-badawczych i będą uwzględniać rekomendacje ekspertów, zawarte w prototypie modelu identyfikacji zdolności, uzdolnień i zainteresowań uczniów (ekspertyza).
2. Renormalizacja (zaktualizowanie norm do testów w obszarach: poznawczym, osobowościowym i emocjonalno-społecznym, opracowanych w latach 2018-2023 w ramach projektów konkursowych PO WER.).
3. Opracowanie wersji elektronicznej, renormalizacja i implementacja norm do aplikacji komputerowych dla już opracowanych w ramach POWER i wcześniejszej perspektywie finansowej UE testów rekomendowanych do wykorzystania w procesie oceny funkcjonalnej. Działanie obejmuje wykonanie adaptacji minimum 4 testów diagnostycznych opracowanych przez IBE w ramach projektu pn. „Entuzjaści Edukacji” (POKL), służących diagnozie ryzyka dysleksji i trudności w nabywaniu umiejętności czytania i pisania (w szczególności: Skala Prognoz Edukacyjnych, Bateria Testów Fonologicznych, Bateria Testów Czytania i Bateria Testów Pisania).
4. Opracowanie zestawu narzędzi, w ramach szkolnej oceny funkcjonalnej, do wieloaspektowego pomiaru dobrostanu uczniów na 4 etapach edukacji (dot. osób w wieku 4–20 lat). Działanie obejmuje m.in.: opracowanie koncepcji teoretycznej dobrostanu oraz standardu jego pomiaru i monitorowania w cyklu edukacji; opracowanie wersji pilotażowej 4 zestawów narzędzi do wieloaspektowego pomiaru dobrostanu uczniów; normalizację na próbie min. 3200 osób; opracowanie materiałów metodycznych do narzędzi diagnostycznych.

Planowane w ramach zadania 2 produkty:

- 4 pakiety narzędzi diagnostycznych przeznaczonych dla uczniów w wieku 7–17 lat o ponadprzeciętnym potencjale intelektualnym,
- 2 zestawy zaktualizowanych norm do baterii testów w obszarach: poznawczym (KAPP), emocjonalno-społecznym oraz osobowościowym (OKC),
- 4 zestawy norm dla testów: Bateria Testów Fonologicznych, Bateria Testów Pisania, Bateria Testów Czytania i Skala Prognoz Edukacyjnych,
- 4 wersje elektroniczne narzędzi: Bateria Testów Fonologicznych, Bateria Testów Pisania, Bateria Testów Czytania i Skala Prognoz Edukacyjnych,
- 4 zestawy narzędzi do wieloaspektowego pomiaru dobrostanu uczniów na różnych etapach edukacji (dotyczy osób w wieku 4- 20 lat).

Planowane w ramach zadania 2 rezultaty:

- 1 Model identyfikacji zdolności, uzdolnień i zainteresowań uczniów (ekspertyza),
- 1 Standard aktualizowania norm dla narzędzi diagnostycznych wykorzystywanych w edukacji (ekspertyza),
- 1 Standard pomiaru i monitorowania dobrostanu uczniów (ekspertyza).